



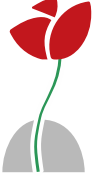
مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي  
Tamer Institute for Community Education



مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي  
Tamer Institute for Community Education

## سياسة الدمج والتعددية في مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي

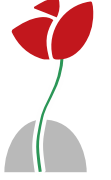
(2022)



تسعى مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي إلى توفير بيئة ومساحة تعليمية حاضنة وآمنة للتعددية والاختلاف، موظفة رسالتها وفلسفة عملها وقدرات العاملين فيها، وكذلك قدرات المجتمع، من أجل توفير هذه البيئة. ويعمل طاقم المؤسسة على الاستمرار في توفير سبل العدالة القائمة على مبدأ عدم التمييز الذي نصت عليه المواثيق الدولية ومبادئ حقوق الانسان بأن كافة المجموعات والأفراد، باختلاف قدراتهم وإمكانياتهم ومرجعياتهم وخلفياتهم الاجتماعية والثقافية، الحق في المشاركة والتعبير، وتسهيل توفير المعرفة لهم بلغاتهم. وعلى مستوى تعميم مفهوم الدمج والتعددية في مؤسسة تامر، فإن المؤسسة تركز على عدد من القنوات في رؤيتها وخططها الاستراتيجية لتعزيز هذه الثقافة، والتأكد من مشاركة كل فئات المجتمع في برامج المؤسسة، من خلال اعتماد نهج قائم على الدمج والتعددية يجعل من الجميع شركاء في البناء، وأصحاب حق في الحصول على المعرفة بشكلها الأوسع بشكلٍ متساوٍ.

### طاقم عمل لديه معرفة في قضايا الدمج والتعددية:

- وجود طاقم مُدرَّب على ممارسة المساواة عندما يتعلق الأمر بالدمج والتعددية، وعلى معرفة في القضايا التي تغيب عنها المساواة في المجتمع الفلسطيني في المناطق المختلفة وفي مجالات العمل الخاصة بتامر.
- يعزز طاقم عمل تامر هذه المفاهيم مع شركائها بشكل عام، وفي المكتبات والادريبات التي تنتجها، وتعمل معهم على تغيير الصورة النمطية القائمة.

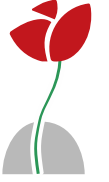


## اللوائح الإدارية:

- الأدلة المالية والإدارية في المؤسسة تعكس تعزيز الدمج والتعددية، وتكرس قبول الاختلاف والتنوع.

## أنشطة المؤسسة تعزز الدمج والتعددية:

1. مؤسسة تامر تنفذ حملاتها وبرامجها وفعاليتها في الميدان بإشراك الأطفال من كل الفئات والخلفيات، بغض النظر عن اختلافاتهم وإمكانياتهم وبيئاتهم الاجتماعية والثقافية.
2. مؤسسة تامر تتبنى مفهومي التعليم الجامع في برامجها وخططها، بما يضمن إشراك الأطفال ذوي الإعاقة، ودمجهم في مجتمعاتهم المحلية من خلال تحدي الانطباعات النمطية عنهم وتعزيز انخراطهم بالأطفال الآخرين، وبما يضمن تعزيز الوعي المجتمعي حول الإعاقة ولاتعددية والاختلاف بين أوساط الطلبة.
3. مؤسسة تامر تسعى إلى تحويل مفهوم التعليم الجامع إلى ثقافة متداولة ومركزية من خلال تدريب وتمكين العاملين مع الأطفال حول مفاهيم التعددية والدمج في المجتمع الفلسطيني، مما يساهم في رفع وعي العاملين مع الأطفال، وتزويدهم بمهارات معرفية وتعلمية ومجتمعية، ما يؤدي إلى تعزيز هذه الثقافة وتكريسها.



4. مؤسسة تامر تعمل مع مختلف فئات المجتمع الفلسطيني، من كتاب وفنانين ومبدعين ومعلمين ومكتبيين وباحثين وأهالي، بما يضمن تفاعل هذه الفئات مع بعضها البعض، وتعزيز حالة الحوار والنقاش وتبادل الآراء وقبول الاختلاف وتكريسه كحالة إنسانية وإبداعية.

5. مؤسسة تامر تعزز الدمج والتعددية على مستوى الإنتاج المعرفي، وتفتح المجال أمام المبدعين من كل أطراف المجتمع، دون تمييز أو تفضيل إلا بما تقتضيه قيمة المادة الأدبية، وينطبق هذا على كل مجالات الإبداع في التعامل مع الفنانين والفنانات، والمترجمين والمترجمات، والمصممين والمصممات.

6. تستهدف مؤسسة تامر في إنتاجها الأدبي والمعرفي الأطفال واليافعين من مختلف الأطياف، بمن فيهم ذوي الإعاقات المختلفة، فإننتاجها لا يقتصر على الإصدارات الورقية، وإنما يتعداه إلى تحويل هذه الإصدارات إلى كتب بلغة بريل للمكفوفين، وكتب صوتية، وإصدارات مرئية ومسوعة ومترجمة بلغة الإشارة، بالإضافة إلى إنتاجها قاموساً تعليمياً للغة الإشارة الفلسطينية بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.

7. إصدارات مؤسسة تامر تعكس إيمان المؤسسة بمفاهيم الدمج والتعددية، إذ تركز جميعها على المفاهيم الإنسانية ومفاهيم التسامح والاختلاف وتقبل الآخر والمساواة بين الناس باختلاف أطيافهم، ويمكن اعتبارها مصدراً مهماً لفئتي الأطفال واليافعين في فلسطين عندما يتعلق الأمر بمسائل مثل التعددية والدمج وقبول الآخر والتسامح.