

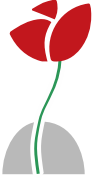


مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي
Tamer Institute for Community Education



مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي
Tamer Institute for Community Education

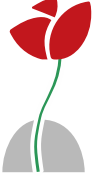
سياسة النوع الاجتماعي في مؤسسة تامر (2022)



يعمل ويحلم طاقم مؤسسة تامر بالاستمرار في توفير سبل العدالة القائمة على مبدأ المساواة بين الجنسين وتمكين الفتيات والنساء، وأن كافة المجموعات والأفراد لها ذات الحق في التعلم، والمشاركة، والتعبير عن قضاياها بنفسها ودون وسائط. المؤسسة تسعى من خلال تقديم برامجها لكل فئات المجتمع الفلسطيني دون تمييز على أساس الجنس، وفي سياق طبيعي "معاش" وهذا يساهم في نمو صحي وثقافي وإنساني سليم بين الجنسين، إننا ننظر دائماً لأهمية تحطيم الحواجز التي يضعها المجتمع بين الجنسين، ونذكر أهمية بناء برامج مشتركة، تعتمد ربط القول بالفعل والممارسة، ومن هنا فإن الفعاليات والأنشطة تنظم بشكل مشترك، وخاصة عندما نتحدث عن الفرق الشبابية في تامر حيث تنمو الفرق في مجموعات لا تميز بين أحد على أساس الجنس، وتمارس هذه المجموعات كل قيم التشاركية في سياق طبيعي، ومن هنا تلغى الفروق التي وضعها المجتمع بين الذكور والإناث.

وتقوم أدوات عمل تامر على تحليل الإحتياجات، ومن ثم بناء البرامج والتوجهات للوصول إلى التمكين الذي نسعى له، ولا بد أن يرافق هذه البرامج متابعة و تقييم لتطور ونمو الأفراد داخل مستويات المؤسسات والفئات الشبابية التي نعمل معها، وذلك من الحوارات النقاشات والدراسات والكتابات والمشاركات التي تتم.

وبالتالي، ينتقل الشباب و الصبايا إلى مواقع مهمة يحملون هذه القيم في مؤسساتهم لأنها تجذرت لديهم في حالات العمل معهم مبكراً. ولدينا الكثير من هذه الشهادات العينية التي تعكس نضوجاً في الفهم والتعبير والممارسة.



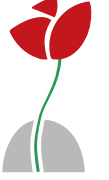
المستوى الثاني من سياسات المؤسسة في تعزيز المساواة على مستوى الإنتاج المعرفي

على مستوى الإنتاج المعرفي تحرص المؤسسة وبشكل مستمر على نشر قصص تراعي أبعاد النوع الاجتماعي، بحيث تحارب الصور النمطية والأدوار المألوفة لأي من الجنسين، بالإضافة لترجمة بعض القصص التي تشكل إلهاماً للمتلقين والقراء .

هنالك اهتمام كبير ومن خلال العمل مع الفئات المستهدفة المختلفة (مكتبين/ات معلمين/ات كتاب/كاتبات....) إلى تطوير مهاراتهم بالجوانب الاجتماعية والمهارات الحياتية والإنسانية ليساهم بدورهن الطبيعي بالمجتمع.

بالتالي تساهم أنشطة نقاش الكتب وقراءة القصص بالمكتبات برفع الوعي المعرفي بأدوار النساء والرجال ضمن مفاهيم النوع الاجتماعي، كما وأن نقاشات الكتب تلعب دور أساسي في تغيير النمط السائد حول المرأة والأحكام المسبقة من نواحي عديدة ، فإن النقاش الذي يتم بحضور الفتيان والفتيات او الشباب والشابات المكتبين/ات يساهم في خلخلة مفاهيم القيم المرتبطة بالقصة، ويفتح نقاش بين الآراء المختلفة من الذكور والإناث.

وتمثل نقاش النصوص في فرق النخيل ويرااعات فرصة لإدارة الفريق أو الاجتماعات بشكل دوري بين الذكور والإناث فرص للنمو الطبيعي للذكور والإناث بدون إسقاطات نظرية غير معاشة.



توجه التخطيط التشاركي:

- الجمعية العامة ومجلس الإدارة وأعضاء الفريق التنفيذي لديهم الحق المتساوي في تقديم خبراتهم والمشاركة الفاعلة في التخطيط والتنفيذ والتقييم لعمل مشاريع المؤسسة.

طاقم عمل لديه معرفة في قضايا النوع الاجتماعي:

- وجد طاقم مدرب على ممارسة المساواة في النوع الاجتماعي ومعرفة في القضايا التي تغيب عنها المساواة في المجتمع الفلسطيني في المناطق المختلفة وفي مجالات العمل الخاصة بتامر.
- يعزز طاقم عمل تامر هذه المفاهيم مع شركائها بشكل عام وفي المكتبات المجتمعية والمدرسية والمراكز الشبابية بشكل خاص، وتعمل معهم على تغيير الصورة النمطية القائمة.
- يتم اختيار المتطوعين في فريق تامر بحساسية مترابطة بالنوع الاجتماعي تضمن وجود توازن بين أعداد المشاركين من الذكور والإناث، وتعطي قضية مشاركة الإناث أهمية خاصة عند التخطيط للأنشطة ارتباطاً بالتحديات التي تحيط بمشاركة الإناث في مجتمعنا.

اللوائح الإدارية:

- الأدلة المالية والإدارية في المؤسسة تعكس تساوي الذكور والإناث في الحقوق وفي الحصول على فرص العمل.

برامج تعزز النوع الاجتماعي:

- الفهم الخاص بمؤسسة تامر للمجتمع الفلسطيني يحدد التدخل في موضوع النوع الاجتماعي بالاعتماد على الكتاب والفنون التعبيرية كأداة رئيسية، وينعكس ذلك من خلال التالي:



1. المكتبات مفتوحة لكافة المجتمع مع التأكيد على أهمية مشاركة الآباء والذكور بشكل عام في المكتبات من خلال دعوتهم بشكل خاص للمشاركة في الأنشطة، وكذلك دعوة العائلة للحضور والمشاركة في أنشطة تناسبها داخل المكتبة.
2. تنفيذ حملة خاصة بمشاركة الآباء داخل المكتبات سنوياً، "حملة أبي اقرأ لي" تهدف لتشجيع مشاركة الآباء لأطفالهم في أنشطة المكتبة.
3. الفرق الشبابية والتي يتم تشكيلها غالباً بهدف دعم أنشطة المكتبة من الجنسين، وتساند في تعزيز مفهوم النوع الاجتماعي لدى الشباب والشابات، وينعكس ذلك من خلال مشاركتهم الأدبية والفنية المتنوعة.
4. المساحات المتاحة في مؤسسة تامر للأعضاء في الفرق الشبابية متساوية بين الذكور والإناث بما يتيح النمو الطبيعي والتطور وخوض التجربة بعيداً عن النظريات والأحكام المسبقة والتقليدية التي يكرسها المجتمع.
5. تعزيز المساواة على مستوى الإنتاج المعرفي، وهو ما يتضح في فتح النشر في مؤسسة تامر أمام الكتاب والكاتبات من كلا الجنسين دون تمييز أو تفضيل إلا بما تقتضيه قيمة المادة الأدبية، وينطبق هذا على كل مجالات الإبداع في التعامل مع الفنانين والفنانات، والمترجمين والمترجمات، والمصممين والمصممات.
6. حساسية إصدارات مؤسسة تامر لقضايا النوع الاجتماعي وتعزيزها لمفهوم أهمية دور كافة أفراد الأسرة، وهو ما يتضح في كافة إصدارات تامر.



7. إصدارات كتب الفتيات تعكس صورة المرأة والفتاة بصفاتها شجاعة وحكيمة وقوية ولديها حب التعلم والتغلب على مشكلاته كفرد، وهذا يمثل دوراً واضحاً لأدب الأطفال والفتيان في تعزيز مفهوم النوع الاجتماعي.

8. مسودات الكتب والأعمال الأدبية التي تقدم لوحدة النشر في مؤسسة تامر، فضمن عملية الإنتاج المعرفي يتم تمرير هذه الأعمال على لجنة قراءة مختصة تقوم بتقديم تغذية راجعة حول وضوح قضايا النوع الاجتماعي في العمل الأدبي وضرورة وجوده بوضوح.